

UNESCO PROJEKT-SKUPAJ Z NAMI VODA

Prispevke je zbrala in uredila:

Petra Badoko, koordinatorica vrtca Kobanček, OŠ Selnica ob Dravi

MODRA SKUPINA (1-2LETI)

Mentorici: Jana Pisnik in Nika Maučnik

Napisala Jana Pisnik

PLOVNOST (27. 2. 2025)

V veliko plastično posodo smo nalili vodo, najprej smo predvidevali, kaj plava v vodi in kaj potone. Vsak predmet smo najprej poimenovali, potipali, predvideli in preizkusili, če v vodi plava ali potone. Predmeti, ki smo jih preizkusili: jabolko, plastičen avto, plastična slamica, lesen srček, pomaranča, gumijasta kocka, voščenka in pompom žoga. Otrokom je bilo najbolj zanimivo, ko so dali predmet v vodo in opazovali, kaj se z njim dogaja.



Pogovarjali smo se o vremenu in o vremenskih pojavih. Preko IKT-tehnologije smo spoznavali vremenske pojave. Od vseh vremenskih pojavov je otroke najbolj pritegnil dež, zato smo se odločili, da bomo skozi različne dejavnosti podrobneje spoznali dež. Seznanili smo se z bibarijo Dežek pada tip, tip, tip avtorice M. Voglar, si ogledovali različne slikanice, pravljice na temo dežja, likovno ustvarjali in se igrali socialno igro Sonce in dež. Naučili smo se tudi pesem Dežek avtorja J. Bitenca in jo tudi sedaj ob deževnih dnevih najraje prepevamo.

EKSPERIMENT DEŽJA (18. 11. 2024)

Otroci so spoznali vremenski pojav dežja skozi eksperiment. Steklen kozarec smo napolnili z vodo, na vrh dali brivsko peno in na njo s kapalko kanili jedilno modro barvo, ki je predstavljala dež. Otroci so si ogledali, kako so dežne kaplje padale iz oblaka.



LIKOVNO USTVARJANJE DEŽNE SLIKE (26. 11. 2024)

Likovno ustvarjanje, lepljenje dežne slike. Otrokom sem pripravila lepilo in kolaž papir. Otroci so s tehniko lepljenja lepili oblake in dežne kaplje. Na vrh papirja so prilepili oblak, ki so ga prelepili z belimi koščki papirja, kapljice dežja pa nalepili pod oblak. Likovne umetnine smo razstavili, da so krasile našo igralnico.



ZELENA SKUPINA (1-2 LETI)

Mentorici: Bernarda Majster in Anja Obrulj

Napisala: Bernarda Majster

Že v mesecu septembru smo ugotavljali, kaj narediti, da bi naša jabolka, ki smo jih nabrali v sadovnjaku bila čista, da bi jih lahko pojedli. Tako smo v veliko vedro nalili vodo, otroci pa so jih umili. Ugotovili smo, da je bila voda po tem umazana in da takšne več ne smemo pit. Jabolka pa so bila čista.



Izvedli smo tudi nekaj poskusov: vodo smo barvali s pomočjo skittles bombonov in sadnega soka in ugotovili, da jo lahko še vedno popijemo, saj so bile vse sestavine čiste.



Ugotovili smo, da je voda nujno potrebna pri kalitvi semen oziroma rasti rastlin. V zemljo smo posejali božično žito in zrnje zalili z vodo. Iz lončka, ki ga nismo zalili je zraslo le malo rastlin, medtem, ko so iz zalitih bujno zrasle.



Opazovali smo tudi luže v bližini gozda in ugotovili, da je naenkrat vsa voda izginila.



Ko je zapadel sneg, smo le tega prinesli v igralnico in opazovali kaj se bo z njim zgodilo. Spremenil se je v vodo, v kateri pa smo opazili tudi nekaj umazanije in ugotovili, da takšne vode ne smemo pit. Nato smo lonček z vodo postavili na teraso v vrtcu in drugi dan opazovali led, ki je nastal iz vode. Nekaj snega smo tudi pobarvali s tempera barvami in pustili da se je stalil. Dobili smo vode različnih barv.



RUMENA SKUPINA (2 leti)

Mentorici: Katja Perkovič, Mateja Dugonik

Napisala: Katja Perkovič

DEJAVNOSTI:

- 18. 9. 2024, PRIMERJANJE TEKOČIN IZ NARAVE: po daljšem deževnem obdobju smo se podali proti gozdu. Po poti nas je spremljalo ogromno luž. V bližini pa smo zagledali še ličen vodnjak, s pritokom vode, ki izvira nekje v gozdu. S sabo smo imeli raziskovalni nahrbtnik iz katerega smo vzeli dva prozorna lončka in primerjali barvo ujetih tekočin. Razlika je bila očitna. Otroci so bili mnenja, da je voda iz vodnjaka pitna, saj je bila v primerjavi s tisto iz luže zelo čista in brez usedlin.



- 20. 11. 2024, MEŠANJE SNOVI – Izvedli smo obogatitveno dejavnost - naravoslovne dejavnosti na temo mešanja in ločevanja snovi. Ugotavljali smo, kaj se zmeša z vodo in kaj se z njo ne meša. V ta namen smo uporabili ledene kocke, riž, sladkor, kamilice, makarone. Zmesi smo poskušali tudi ločiti s prsti, cedilom.



- 14. 11. 2024, TALJENJE LEDENE KROGLE: V igralnico sem prinesla ledeno kroglo, v kateri se je nahajala igračka. S pomočjo brizganja tople vode (najprej s kapalko, nato z žlico) smo reševali igračo in opazovali taljenje ledu. Da bi proces pospešili smo kroglo položili v prozoren vrč s toplo vodo, ostali sta nam le voda in igračka.



- 20. in 21. 2. 2025, SNEG JE VODA: Sneg smo prinesli v igralnico, ga tipali, stiskali, ob tem zmočili roke in mizo. Kar nam je ostalo smo dali v lonček ter opazovali. Čez kakšno uro je bilo v njem že nekaj vode, a še vedno precej snega. Ko smo se vrnili s sprehoda, snega več ni bilo, le še voda. Dogovorili smo se, da isti lonček damo do naslednjega dne zopet na teraso. Otroci so predvidevali, da iz vode ne bo nastal sneg, temveč bo v lončku še vedno voda. Ugotovili smo, da je slednja zmrznila in da imamo v lončku sedaj led.



RJAVA SKUPINA (4-5 LET)

Mentorja: Eva Roj in Aleksander Tertinek Vaukan

Napisala: Eva Roj

14.1. 2025

V okviru projekta Skupaj z nami voda smo se lotili opazovanja taljenja ledu, opazovanje kozarčkov vode, ki smo jih nastavljali na različna mesta in opazovali kaj se z njimi dogaja. V nekaterih je voda delno zmrznila, nekje je voda popolnoma zmrznila, v notranjosti vrta pa se z vodo naslednji dan ni zgodilo nič. Opazili smo, da pa se tudi s to vodo nekaj dogaja, saj je vode v kozarčku zmeraj manj. Spoznali smo nov pojem, izhlapevanje vode.



15.1. 2025

Zato smo v istem tednu opazovali tudi luže, kaj se z njimi dogaja, zakaj zmrznejo in kam nato izginejo. Odpravili smo se na sprehod do bližnjega potoka, tam ugotovili, da je voda v potoku zmrznila. Nekaj ledu smo prinesli v vrtec in ugibali kaj se bo z njim zgodilo. Otroci so sami ugotovili, da je ob potoku veliko smeti, ki motijo nas in tudi živali.



16. 1. 2025

Pogovarjali smo se o živalih, ki živijo v vodi in ob vodi. Ogledali smo si različne videoposnetke, najbolj jim je bila všeč žival bober, kaj počne, kako se preživlja, kako izgleda... Izdelali smo si lutke iz odpadnega materiala in samostojno ustvarjali različne prizore.





SREBRNA SKUPINA (5-6 let)

Mentorici: Tanja Lepej in Darija Možič

Napisala: Tanja Lepej

V tednu od 24.2. do 28.2. smo v Srebrni skupini izvedli NARAVOSLOVNI TEDEN in sicer smo cel teden posvetili **VODI**.

Uvod v naravoslovni teden se je pričel v jutranjem krogu, ko so otroci s pomočjo črk, sestavili besedo "voda", kar je bila napoved tedenskega sklopa.



Otrokom smo zastavili različna vprašanja o vodi in tako dobili vpogled v njihovo že usvojeno znanje. Otroci so z veseljem odgovarjali na vprašanja kot so:

- Zakaj potrebujemo vodo?
- Ali ima voda barvo? Vonj? Okus?
- Kaj bi se zgodilo, če bi voda izginila iz našega planeta?
- V kaj se voda spremeni, če je mrzlo?
- Kje v naravi najdemo vodo?
- Kdo vse onesnažuje vodo?
- Kaj se zgodi, če je vode preveč/premalo?
- Zakaj vodo potrebujemo doma?
- Kdo vse potrebuje vodo?

Po pogovoru smo jim predstavili novost v tem tednu in sicer tabelo, v katero so cel teden beležili količino popite vode. Za vsak popit kozarec so si lahko v tabelo prilepili eno nalepko. Ob koncu tedna smo prešteli koliko kozarcev so otroci popili.



Otroci so se preizkusili tudi v ugankah o vodi in reševali delovne liste: šteli in barvali so kapljice vode, iskali so enake like v vodi in barvali kapljice s črkami.



V telovadnici smo izvedli vadbene ure z naslovom “Voda”. Med drugimi smo se igrali igro “Poplava, požar, potres”.

Torkov dan smo posvetili izvajanju poskusov z vodo.

- Ugotavljali smo **kaj plava in kaj potone**: zamašek, igrače (avtomobil, različne kocke), list papirja, gobica za pomivanje posode, škarje, barvica, jabolko.



- **Mešali smo tekočine**: vodo smo pomešali z oljem, malinovcem, cedevito, sladkorjem, soljo, poprom, moko, pecilnim praškom, detergentom za pomivanje posode, šumečo tableto in kavo.



- **Merili smo količino vode:** s pomočjo merilne posode smo izmerili koliko vode gre v otrokove kozarčke. Otroci so napovedali, v kateri kozarec gre največ vode in v katerega najmanj. Sami so odčitali količino vode (1 dcl, 2 dcl itd.).
- **Prelivali smo vodo** na različne načine. Otroci so prelivali vodo iz enega lončka v drugega, tudi s pomočjo lijaka.

Po poskusih v igralnici, smo se odpravili še v naravo in sicer do bližnjega potočka, kjer smo nadaljevali s poskusi. V potok smo dali nekaj predmetov iz narave in ugibali, kaj plava in kaj ne (kamni, veje itd.). Poiskali smo še druge bližnje potočke in se preizkusili tudi v prečkanju potočka. Na sprehodih smo vsakodnevno iskali vodo v različnih stanjih: led, sneg, kapljice, luže... Odpravili smo se na sprehod v dežju. Sprehodili pa smo se tudi po "Vodovodni ulici".





Pred počitkom smo vsakodnevno prebirali različne zgodbe s to tematiko. Prebrali smo:

- Ježek Snežek in suša,
- Ježek Snežek in poplave.
- Ježek Snežek in 112.

ZLATA SKUPINA (5-6 let)

Mentorici: Petra Badoko in Ines Ketiš

Napisala: Petra Badoko

9.10.2024 – smo imeli dan »odprtih igralnic«. Otroci 2.starostnega obdobja so prehajali iz igralnice v igralnico, tako da so se menjavali na 20 minut. Vsakih 20 minut je prišla na dejavnost druga skupina 2.starostnega obdobja. Skupine so krožile, tako, da so prišli vsi otroci 2. starostnega obdobja na vse dejavnosti.

V naši zlati igralnici smo pripravili poseben vodni kotiček. Zanimalo nas je »KAJ v vodi plava in KAJ se potopi?«

Tako so imeli otroci na razpolago različno velike posode napolnjene z vodo in zelo različne predmete, ki so jih potapljali v vodo ter opazovali kaj se dogaja. Z otroki smo se ves čas tudi pogovarjali.



Ogledala smo si različne knjige in slike o vodi, življenju v vodi. Pogovarjali smo se zakaj vse vodo uporabljamo.

Pogovarjali smo se tudi o tem kaj vse živi v vodi. Iz das mase smo izdelovali živa bitja, ki živijo v vodi.



18.10. – imeli smo kostanjev piknik. Kostanje smo najprej oprali v velikem škafu vode. Nato smo jih narezali in za pol ure namočili v vodo ter jih opazovali. Zraven smo se pogovarjali zakaj smo jih z vodo oprali in zakaj smo jih namočili v vodo. Ugotovili smo tudi, da so »zanič kostanji« na vodi plavali, večina se jih je pa potopila.



Večkrat smo oblekli pelerine, obuli škornje in se po dežju odpravili na sprehod. Opazovali smo dežne kaplje, luže, mokra drevesa in okolico. Otrokom je bilo zelo zabavno.

V okviru teme zdravje v vrtcu smo si naredili zdrav jabolčni smuti. Narezali smo jabolka, jih dali v mešalnik, prilili vodo in zmešali. Dobili smo zelo okusen smuti in ga z velikim zadovoljstvom popili.



Pogovarjali smo se o človeku, okostju in o človeških organih. Izdelali smo model ledvic in mehurja ter s pomočjo vode prikazali kako delujejo ledvice, tako da so otroci vodo pretakali skozi lijak, spremljali njeno pot skozi ledvice in jo ulovili v posodico, ko je pritekla skozi mehur



Igrali smo se na snegu, ga opazovali, tipali, se pogovarjali, ga talili med prsti, ga oblikovali v kepe itd...



Likovno smo ustvarjali na temo »VODA« za Ex tempore Rajka Slapernika.



ENOTA SVETI DUH NA OSTREM VRHU

Mentorica: Barbara Erjavec

Napisala: Barbara Erjavec

20. 12. 2024, smo z otroki izvedli glasbeno dejavnost poslušanja dežnih kapelj, kjer so otroci ločili med tihimi in glasnimi zvoki iz narave, ustvarjali zvočne slike dežja z glasom in glasbilo ter likovno izrazili vsebino pesmi, doživetja in predstave. Ob poslušanju dežnih kapelj smo se seznanili z novo pesmijo Dežek pada (Tone Dodlek). Prepoznali smo vsebino skladbe oziroma zvok, ki se pojavi v skladbi (dež - naravni pojav). Otroci so sodelovali pri pogovoru o tem, kaj slišijo, kakšni zvoki se pojavijo, kam izgine zvok ko kaplja pade na zemljo ter kaj se zgodi s kapljo. Posnemali so zvoke tako glasovno kot gibalno ter tudi z različnimi glasbili. Opazovali smo kako so nastajale luže. Otroci so povedali kaj počnejo ko zunaj dežuje. Večina jih je povedala, da skačejo po lužah, najstarejši deček je povedal, da odide v gozd. En deček je imel asociacijo na dežnik in da gre na sprehod z dežnikom. Vprašali smo jih tudi, kaj se zgodi ko posije sonce in kam izgine voda iz luže. Ena deklica je odgovorila, da se voda v luži stali.

Ob zaključku smo ustvarjalno spremljali peto pesem s palčkami, kraguljčki, tamburinom in dežno palico. Naše predstave in doživetja pa tudi likovno izrazili



17. 1. 2025, smo izvajali dejavnost s preizkušanjem plavnosti materialov. Preverjali smo, kaj plava in kaj ne. V vodo smo dajali različne predmete. Otroci so bili presenečeni nad tem, da je cela pomaranča z olupkom vred plavala, medtem ko smo jo olupili in razrezali, pa se je kos pomaranče potopil. Tudi olupki od pomaranče so plavali. Otroci so z zanimanjem opazovali in preizkušali plavnost predmetov.



10. 2. 2025, smo se odpravili na sprehod s pelerinami. Poskakovali smo po lužah, opazovali kako se luža veča ob večji količini dežja. Opazovali smo naravo, gozd, kako se spremeni ob kapljicah dežja. Opazovali smo mokroto in vlago v gozdu ter se pogovarjali o nastanku dežja ter kam izgine voda, ki pade na zemljo v obliki padavin.



25. 2. 2025, smo se z otroki pogovarjali o različnih agregatnih stanjih vode v naravi. Opazovali smo sneg, ledene sveče, vodo, ki je kapljala s streh sosednjih hiš in cerkve. Izdelali smo dva majhna snežaka in si zastavili raziskovalno vprašanje, kaj se bo zgodilo z njima, ko se čez nekaj dni vrnemo na to mesto. Predvidevali smo, da se bosta snežaka stalila, ali pa vsaj delno zmanjšala. Ko smo čez dva dni ponovno prišli na isto mesto, smo ugotovili, da snežakov več ni. Na zidu je ostala samo sled veje. Pogovorili smo se o tem, da sta se stalila ali pa zaradi vetra padla na tla, kjer so izginile sledi zaradi novo zapadlega snega.



Čez dva dni...



27. 2. 2025, smo se odpravili na sprehod, kjer smo preverili ali snežaka še stojita. Otroci so bili presenečeni, da sta snežaka popolnoma izginila. Pogovarjali smo se o tem, kaj prispeva k taljenju snega. Ugotovili smo, da sta potrebna čas in energija – toplota, ki je potrebna, da se sneg stali. Večje količine snega potrebujejo dalj časa kot manjše. Da bi otroci vse skupaj bolje razumeli, smo si v igralnici pogledali tudi knjigo z naslovom Potovanje vode. Prikazali smo jim kroženje vode s pomočjo fotografij ter predstavili skozi zgodbo kako voda potuje in se nikoli ne ustavi. Nenehno spreminja svojo obliko ter kroži od oblakov do zemlje, venomer enako.

