

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

OSNOVNA ŠOLA SELNICA OB DRAVI - VRTEC KOBANČEK

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

MARIBORSKA CESTA 30

Poštna številka in kraj:

2352 SELNICA OB DRAVI

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Katja Perkovič (nadomešča Bernarda Majster)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

katja.perkovic@os-selnica.si

Ime in priimek poročevalca:

Dunja Kelbič

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

OŠ Selnica ob Dravi, vrtec Kobanček

Ime vaše skupine:

Žogice

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):Vzgojitelj: [Dunja Kelbič, 6-DEC2021/329, 6-MAJ2022/187](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[tedni](#)**Vpišite število:**[4](#)**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**[Fotografije zdravega/bolanega otroka, fotografije sadja, zelenjave, slaščic, fotografije buče, jabolka, zemlja za sajenje rastlin, prava buča, bučna semena, jabolka, jabolčne žogice,...](#)**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**[da](#)**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

[praktično delo \(npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...\),](#)

pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Mesec oktober smo posvetili zdravi prehrani. S otroci smo najprej spoznali bučo in si jo ogledali, potipali jo opisali, nato smo jo razrezali in jo povonjali, izluščili semena in jih posušili, nato pa jih posadili. Spoznali smo rastni cikel buče od semena do pridelka in rast tega tudi spremljali s pomočjo naše rastline. Pogledali smo za kaj vse lahko bučo uporabimo, zakaj je za nas dobra in na koncu za kosilo pojedli bučno juho. Semena, ki so nam ostala smo porabili za izdelavo ptičje hrane, ki smo jo zmešali v krmilnice in jih nastavili v gozd. Spoznali smo tudi jabolka, saj je Selnica središče jabolk in jih vključili v sadni teden pri tradicionalnem Slo. zajtrku. Pogledali smo njene dobre lastnosti, izdelali sadna nabodala, si privoščili jabolčni kompot in naredili jabolčne žogice za sproščanje in še. Ogledali smo si zdravega in bolanega otroka, ter razvrščali hrano, katera spada v pravilno skupino. Skupaj smo izdelali še plakat zdrave in nezdrave hrane ter prehransko piramido in vsak dan pri obrokih pogledali, kam spadajo živila, ki smo jih imeli na krožniku.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

fotografije zaščite pred UV žarki (pokrivalo, senčnik, senca, krema,..), fizični izdelki le tega, voda, pokrivala,..

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu juniju smo se z otroci pogovarjali o zaščiti pred soncem. Otroke sem povprašala kaj menijo, da je pomembno upoštevati pri zaščiti pred soncem. Podali so različne predloge med drugim tudi kapa, klobuk, krema, čaj, morje, ... Za bolj nazorno ponazoritev sem jim predstavila fotografije na tematiko poletja in sicer, senčnik, senca, drevesa, pokrivala, voda, sončne kreme,... Prav tako sem podala fotografije, ki niso primerne za sonce in otroci so razvrščali v stolpični diagram na pravo mesto. Izdelali smo tudi miselni vzorec na temo sonca, kjer je vsak otrok na eno vejo pritrnil pravilno fotografijo. Veliko poudarka smo dali tudi na pitju zadostne količine vode in ustreznega pokrivala. Prav tako smo varno s soncem vključili v zaključno srečanje s starši in jih opozorili na ustrezno uporabo zaščitnih pokrival in zadostno količino vode. Staršem smo podali tudi ustrezna navodila za varno s soncem na zadnjem roditeljskem sestanku za poskrbljeno ustrezno zaščito pred soncem že doma zjutraj.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plakati, gibalne dejavnosti, tibetanske dejavnosti, joga, fotografije, ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu zdravja v vrtcu sem povezala projekt s projektom simbioza giba. Otrokom sem predstavila pomembnost gibanja za naše zdravja s pomočjo fotografij za lažje razumevanje. Otrokom sem ponudila fotografijo zdravega in bolanega otroka ter fotografijo otroka v naravi, sprehodu, v teku in fotografijo otroka na tablici, na telefonu, ... pogovorili smo se o tem, kateri otrok bo zdrav in kateri bo prej bolan. S pomočjo glasbe smo trikrat na teden izvajali gibalno minutko. skupaj s ostalimi skupinami smo izvedli zaključek prvega starostnega obdobja, kjer smo izvedli skupno ogrevanje in rajalne igre na različnih postajah, ter poligon. Tekom projekta Simbioza giba smo izvedli dva giba izziva in sicer prosta igra v naravi, tek, sprehod,.. ter tibetanske vaje -joga za sproščanje. Gibanje smo izvajali tekom celega leta, saj smo sodelovali tudi v projektu zbirajmo kilometre, kjer smo hodili na sprehode po različnih peš poteh, ki smo jih sproti odkrivali. Veliko smo se vozili s poganjalčki in še...

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

tekoče milo, poper, plakat, fotografije, voda, ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Mesec April smo posvetili osebni higieni, kjer smo spoznali pomembnost umivanja rok za naše zdravje. Otrokom sem najprej pokazala čiste in umazane roke. Ob fotografijah smo se pogovorili o bakterijah, ki preživijo na roke in živijo na različnih površinah. Izdelali smo si lučko za iskanje bakterij in s pomočjo tega na roki iskali bakterije, ter glede na barvo kroga prirejali ustrezen dom živali. Preizkusili smo se tudi v eksperimentiranju in si na lastne oči pogledali, kako bakterije deluje na vodo in milo. Najprej smo v čisto vodo potresli črn poper, ki so predstavljale bakterije. V to smo nato pomočili prst in poper se je prijel naših prstov. Nato smo prst na drugi roki pomočili v detergent za pomivanje posode in nato v umazano vodo. Poper je okrog prsta naredil velik krog in se prsta ni prijel. S tem smo spoznali, kako se bakterije bojijo mila oz. kdaj so roke čiste, ko jih umijemo s milom. Spoznali smo tudi pravilen postopek umivanja rok in tudi naredili plakat pred kopalnico, da si lahko vsakič pogledamo, pravilen postopek umivanja rok.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Smetnjaki, ločevanje odpadkov, fotografije, odpadki, koši za smeti.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V drugi polovici aprila smo v sklopu zelenega tedna (dveh tednov) posvetili skrbi za naš planet. V sklopu gibanja smo se odpravili na bližnji hrib Janževo goro, kjer smo po poti videli veliko smeti. Ko smo prišli na vrh smo pojedli sadno malico in popili vodo, lončke in servietke pa smo odložili v bližnji smetnjak. Pogovorili smo se, da je naša narava zelo pomembna in je zato na njo potrebno paziti. Ko smo se vračali nazaj v vrtec so se ustavili pri smeteh, kjer smo ugotovili, da imajo različne smeti različne smetnjake. Porodila se nam je ideja o ločevanju odpadkov v igralnici. V naslednjih dneh smo tako najprej slikovno pogledali različne smeti in različne smetnjake. Videli smo, da imajo različne

barve pokrovov in se naučili, katera barva je za kakšne odpadke. Nato smo v vrtec prinesli različne škatle in jih pobarvali s pravo barvo. Igralnico smo nato spremenili v smetišče, kjer smo se prelevili v smetarje in kup smeti s tovornjaki odvažali do košev. Tam so pregledali tabele in ugotovili v kateri koš gre kakšen odpadek. Skupaj smo nato pregledali še vse koše in se pogovorili zakaj je ločevanje izjemno pomembno za naše okolje. Ločevalni koši so v naši igralnici ostali do konca tako, da smo vsak dan ločevali papir, embalažo in mešane odpadke.